

El Monte Union High School District – Programas Categóricos
Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC)
20 de diciembre del 2017
Minutas

DELAC Miembros presentes:

María Escobedo – Representante de DELAC (AHS)
Estela Romero – Representante de DELAC (AHS)
Gloria García – Representante de DELAC (EMHS)
Noelia Alvarado – Representante de DELAC (MVHS)
Rossana Alvidrez – Coordinadora, Programa EL (distrito)

Leticia Macías – Representante de DELAC (MVHS)
Gabriela Atempa – Representante de DELAC (RHS)
Estela Martínez – Representante de DELAC (RHS)
Linda Nguyen – Representante de DELAC (RHS)
Hilda Quiñones – Representante de DELAC (SEMHS)

DELAC Miembros ausentes:

María González – Representante de DELAC (AHS)
Leticia Sosa – Representante de DELAC (EMHS)
Eloisa Olvera – Representante de DELAC (MVHS)

María Díaz – Representante de DELAC (SEMHS)
Jenny Cárdenas – Representante de DELAC (SEMHS)
Ofelia Guerrero – Representante de DELAC (FRLHS)

Invitados presentes:

Erica Hernández – oficina de apoyo a la instrucción (distrito) María Javana – Visitante (MVHS)
Humberto Romero – Visitante (AHS)

1. Firma y bienvenida

La Sra. **Gloria García** llamó a orden a la junta a las 5:50 p.m. con nueve (9) miembros presentes.

2. La Sra. **Gloria García** les pidió a los miembros que repasaran la agenda.

Moción: La Sra. **Estela Romero (AHS)** hizo la moción de aprobar la agenda.

Secunda: La Sra. **Gabriela Atempa (RHS)** secundó la moción.

Voto: 9 a favor, 0 en contra, 0 abstuvieron, 0 no voto. (9 miembros presentes)

3. La Sra. **Gloria García** les pidió a los miembros que repasaran las actas de la reunión del 26 de octubre.

Moción: La Sra. **Hilda Quinones (SEMHS)** hizo la moción de aprobar las minutas con correcciones menores a la versión en español.

Secunda: La Sra. **Leticia Macias (MVHS)** secundó la moción.

Voto: 9 a favor, 0 en contra, 1 abstuvieron, 0 no voto. (10 miembros presentes)

4. La Sra. Rossana Alvidrez dio una explicación sobre los niveles de rendimiento para el indicador de progreso de estudiantes de inglés como se presenta en el informe "lista de escuelas" sobre el tablero de la escuela de California del otoño 2017. El rendimiento general del distrito es "verde", al igual que Arroyo, El Monte, Rosemead y South El Monte. Los miembros de DELAC observaron que la escuela Mountain View está en el nivel "azul". La Sra. Alvidrez explicó cómo se determina el nivel de rendimiento y los miembros también revisaron los resultados para la tasa de suspensión y la tasa de graduación, que serán examinados con más detalle en la próxima reunión de DELAC. En la segunda parte de la presentación, la Sra. Alvidrez presentó los datos preliminares para el censo de idiomas del 2017. El comité discutió la distribución de los varios idiomas que se hablan por los estudiantes del distrito y se notó que el español se habla en los hogares de más que la mitad de la matrícula entera del distrito, seguida por el idioma chino y vietnamita. La Sra. Alvidrez también agregó que de los estudiantes del distrito que son clasificados como estudiantes de inglés, más del 70% son considerados como estudiantes de inglés de largo plazo. La Sra. **Estela Romero** destacó la importancia de proporcionar apoyo a los padres y animarlos a que participen más en la experiencia de la escuela secundaria de sus hijos. Varios miembros también compartieron que el enlace comunitario es un recurso importante para los padres que necesitan apoyo y capacitación.

5. La Sra. Alvidrez repasó la información de la *Guía para padres para entender el ELPAC* y el proceso del distrito para evaluar a los estudiantes nuevos e identificar a los estudiantes de inglés. También indicó que la información adicional, incluyendo la guía, se puede encontrar en el sitio web del distrito. Los miembros también revisaron los descriptores del nivel de rendimiento del ELPAC, identificando las habilidades y el nivel de apoyo que necesitan los estudiantes de inglés en cada nivel.
6. La Sra. Alvidrez informó a los miembros del comité que la recomendación formulada en la reunión de DELAC del 12 de octubre que solicita la aprobación de la mesa directiva para la revisión de los procedimientos de reclasificación fue presentada a la mesa directiva en la reunión del 1 noviembre y fue aprobada unánimemente. En el mes después de la aprobación del procedimiento revisado, las escuelas llevaron a cabo la re-evaluación del CELDT del 2016 y hubo 62 estudiantes adicionales en todo el distrito que cumplieron con todos los requisitos para la reclasificación.
7. La Sra. Alvidrez preguntó a los miembros si había alguna pregunta o aclaración necesaria en la “tarea” sobre la política de participación de los padres. No había ninguna pregunta en este momento y a los miembros se les asignó el resto de las regulaciones administrativas, 3k a 5, para revisar y tomar notas sobre ejemplos de actividades de participación de los padres que se llevan a cabo en sus escuelas. La Sra. **Gloria García** compartió un ejemplo de su revisión de la política. Los miembros tendrán la oportunidad de discutir los reglamentos en la próxima reunión de DELAC.
8. La Sra. **Gloria García** compartió información y volantes de la conferencia Alianza 2017 que ella asistió como representante de la escuela El Monte, y también trajo algunos regalos promocionales (camisetas, bolígrafos, etc.) de la conferencia para compartir con los miembros. Ella les invitó a los nuevos miembros de DELAC que se pongan en contacto con la asistente de programas categóricos en sus escuelas para inscribirse para la próxima academia de participación de padres (PIA), y anunció el horario para las vacaciones de invierno y la fecha de la próxima reunión de DELAC.
9. La reunión se aplazó a las 7:25 p.m.
 - Moción:** La Sra. **Estela Martínez (RHS)** hizo la moción de aprobar las minutas.
 - Secunda:** La Sra. **Noelia Alvarado (MVHS)** secundó la moción.
 - Voto:** 10 a favor, 0 en contra, 0 abstuvieron, 0 no voto. (10 miembros presentes)